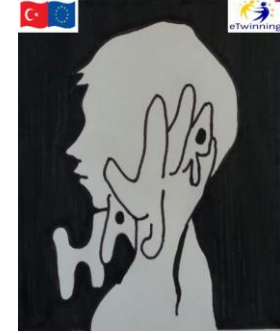


İLKOKULU DEĞERLENDİRME SORULARI

- 1- Vücudumuzda özel bölgeler vardır. (Doğru)
- 2- Biri bizi tehdit ettiğinde güvendiğimiz bir yetişkinden yardım istemeliyiz. (Doğru)
- 3- Biri bizi kaçırmaya kalktığında hiç ses çıkarmamalıyız. (Yanlış)
- 4- Hasta olduğumuzda doktor annemizin yanında bizi muayene edebilir. (Doğru)
- 5- Birisi bize zarar veriyorve korkutuyorsa kimseye söylememek gerekir.(Yanlış)
- 6- Bize zarar vermek isteyecek bazı yetişkinler olabilir. (Doğru)
- 7- Kendimizin ve başkalarının güvenliği için arkadaşlarımızın yanlış olan önerilerine 'hayır' demeliyiz.(Doğru)
- 8- Tanıdığımız insanlarla ailemize haber vermeden bir yerlere gidebiliriz.(Yanlış)
- 9- Biri bize zarar vermeye kalktığında 'hayır' diyerek çılgılık atmak gerekir. (Doğru)
- 10- İyi arkadaşların önerilerine 'hayır' desek bile,onlar yine de bizimle arkadaşlık etmeye devam eder.(Doğru)

ORTAOKUL DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Ailemden sır saklamam
2. Özel bölgelerim; ağzım, göğüslerim, bacaklarımin arası ve kalçamdır.
3. İnternette tanımadığım kişilerin arkadaşlık tekliflerini kabul ederim.
4. Aileme sormadan bütün arkadaşlarımin evine giderim.
5. Anne ve babamın okuldan geldikten sonra bana sarılıp öpmesi, iyi dokunmadır.
6. Hem tanıdığımız hem de tanımadığımız insanlar bize kötü dokunabilirler.
7. Tanımadığım insanların arabasına nedeni ne olursa olsun binmem.
8. Ben istemesem de kuzenim bana sarılabilir.
9. Arkadaşlarıma özel bölgelerimi gösterebilirim.
10. Özel bölgelerime dokunulunca hayır derim.
11. Arkadaşıma cinsel içerikli sözler söylerim.
12. Aileme her şeyi anlatırım.
13. İstemediğim durumlarda hayır demek benim hakkım.
14. Annem-babam ve öğretmenlerim güvенеbileceğim kişilerdir.
15. İnternetteki profilimi herkesin görmesinde bir sakınca yoktur.
16. Arkadaşlarıma el şakası yapmak uygundur.
17. Doktor, anne babam yanımda değilken özel bölgelerimi muayene edebilir.
18. İhmal, gereken ilgiyi göstermemektir.
19. İyi dokunma, canımızı yakan, acıtan davranışlardır.
20. İstismar, fiziksel, duygusal ekonomik ve cinsel olmak üzere 4'e ayrılır.



SINIRLARI AŞMA PROJESİ

BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ



Sınırları Aşma Projesinin Gerekçesi- Süreci- Değerlendirilmesi

Çocuklar bilindiği gibi en uzun süre bakıma, korunmaya ve sevgiye ihtiyaç duyan varlıklardır. Çocuklara yönelik tüm şiddet ve özellikle de yaşamın ilk on yılında meydana gelen çocuklara yönelik kötü muamele, hem kendi başına bir sorun hem de diğer insanların şiddet ve sağlık sorunları için bir kişinin yaşamı boyunca önemli bir risk faktörüdür. Örneğin, bir WHO çalışması, çocuk cinsel istismarının yaşam boyu etkisinin, depresyon vakalarının yaklaşık %6'sını, alkol ve uyuşturucu bağımlılığının % 6'sını, intihar girişimlerinin %8'ini, panik bozuklukların %10'unu ve %27'sini oluşturduğunu tahmin etmektedir. Diğer çalışmalar ayrıca çocuklara yönelik fiziksel istismar, cinsel istismar ve diğer çocukluk sıkıntılarını aşırı sigara içme, yeme bozuklukları ve yüksek riskli cinsel davranışlarla ilişkilendirmiştir.

Projede 6-11 yaş aralığında olan çocuklarla çalışılmıştır. Bununla birlikte yaş düzeylerindeki farklılıklara uygun ders planları proje ortaklarıyla birlikte hazırlanmıştır. Ders planları hazırlanırken CASEL yaşam beceri eğitimlerinden, Akran Eğitimcisinin El Kitabı (Eğitimde Hamilik Projesi), İlköğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Örnek etkinliklerinden faydalanılmıştır.

Çocuk istismarı ve ihmalini önlemede erken dönemde aile ve çocukla kurulan ilişki ile birlikte verilen nitelikli eğitim ve danışmanlık hizmeti önem taşımaktadır. Bu kapsamda ele alındığında eğitim kurumları ve eğitimciler çocuk istismarının tanınması ve önlenmesinde önemli roller üstlenmektedir. Araştırmalar bireyin zihinsel gelişiminin yaşamın ilk yılları olan 0-8 yaş arasında şekillendiğini, kişilik özelliklerinin bu dönemde oluştuğunu ortaya koymaktadır. Bu dönemde çocuğa ve aileye verilen nitelikli eğitim ile birçok toplumsal sorunun önlenmesine katkı sağlanabilmektedir. (Dereobalı, Çıracak Karadağ, Sönmez,2004).

Sınırları Aşma e-Twinning Projesinde ailelere çocuk ihmal ve istismarı konulu bilgilendirici bir seminer yapılmıştır. Seminere 520 veli katılmış ve veli seminerinin ardından veliler aldıkları eğitim ile ilgili bir anket doldürmüşlerdir. Öğrencilerin proje değerlendirme plickers ölçme aracı ile yapılmıştır. Anaokulu, ilkököl, ortaokul olarak farklı her kademedeki görevli öğretmenler tarafından değerlendirme soruları hazırlanmış ve değerlendirme ayrı ayrı yapılmıştır. Projede farklı illerden 28 okul, 31 öğretmen ve 366 öğrenci yer almıştır.

Hedefler

1. Çocuk ihmal ve istismarı konusunda veli farkındalığı kazandırma
2. Güvelli internet kullanımı ile ilgili bilinç geliştirme
3. Karar vermenin önemli bir beceri olduğunu anlama
4. Gerekli durumlarda 'hayır' diyebilme.
5. Kişisel sınırlarını bilme ve koruma
6. Kazanımlarını slogan haline getirerek ifade edebilme.
7. Kazanımlarını yazılı ve sözlü ifade edebilme.

Yapılan Çalışmalar

- ⇒ Veli semineri
- ⇒ Güvenli internet kullanımı çalışmaları
- ⇒ Ders planları yazılması ve uygulanması
- ⇒ Blog oluşturma
- ⇒ Karar verme becerisi oluşturma
- ⇒ (Evet-Hayır etkinliği)
- ⇒ Kişisel sınırlarımızı öğreniyoruz
- ⇒ Dramatizasyonlar
- ⇒ Sloganlarımızı oluşturuyoruz
- ⇒ Hatırlatma kartları
- ⇒ Flashcard ve puzzle oyunları
- ⇒ Okullar arası canlı bağlantılar
- ⇒ Yapılan etkinliklerle ilgili ebook hazırlanması
- ⇒ Yaygınlaştırma çalışmaları
- ⇒ Plickers aracı ile değerlendirme

OKUL ÖNCESİ DEĞERLENDİRME SORULARI

Soru 1: Vücudumuzda özel bölgelerimiz vardır. Özel bölgelerimize tanıdığımız veya tanımadığımız yetişkinlerin ve arkadaşlarımızın, dokunmasına izin vermemeliyiz. (Doğru)

Soru 2: Okul tuvaletinde tanımadığın senden büyük bir öğrenci senin özel bölgeni açmanı ve ona göstermeni istiyorsa gösterebiliriz. (Yanlış)

Soru3: Arkadaşın oyun oynarken yere düştü ve bacağı kaniyor. Senden yardım istedi. Ona yardım etmen gerekir. (Doğru)

Soru 4: Parkta oynarken tanımadığın bir yetişkin onunla evine gidersen sana bir hediye verebileceğini söylediğinde onun evine gitmek doğru mu yanlıştır? (Yanlış)

Soru 5: Arkadaşın senin onunla oynaman için başka bir arkadaşının çekmesinden kalemını alıp çöpe atmanı istemesi nasıl bir davranıştır? (Yanlış)

Soru6: Kendimizi tehlikede hissettiğimiz zaman oradan uzaklaşmalı ve çığlık atmalıyız. (Doğru)

Soru 7: Bir konuda karar verirken anne ve babamızdan yardım alabiliriz. (Doğru)

Soru 8 : Arkadaşın tuvalete birlikte girebileceğinizi söylüyor. (Yanlış)

Soru 9: Anne ve babamız bize sarıldığında kendimizi iyi hissederiz. (Doğru)

Soru10: Yakın arkadaş olmak istediğin sınıf arkadaşın senden okul bahçe duvarına tırmanmanı ve atlamayı istiyorsa bunu yapmak doğru mu yanlıştır mı olur? (Yanlış)

Soru 11: Tanıdığın bir yetişkin sana seni mutsuz edecek şeyler yaptı. Senden bunu saklamayı söyledi. Sen ondan korkuyorsun ve üzgün hissediyorsun. Onun yaptıklarını aileme anlatmam gerekir. (Doğru)